

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

«30» червня 2022 року, протокол №8
(зі змінами, що затверджені Вченою радою
29 вересня 2022 року, протокол №9)



Голова Вченої ради

Г.І. Півняк

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Право»

| | |
|----------------------|------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 08 Право |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 081 Право |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ | Бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр права |

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від 30.06.2022 №8-ВР

(зі змінами від 29.09.2022 №9-ВР)

Ректор

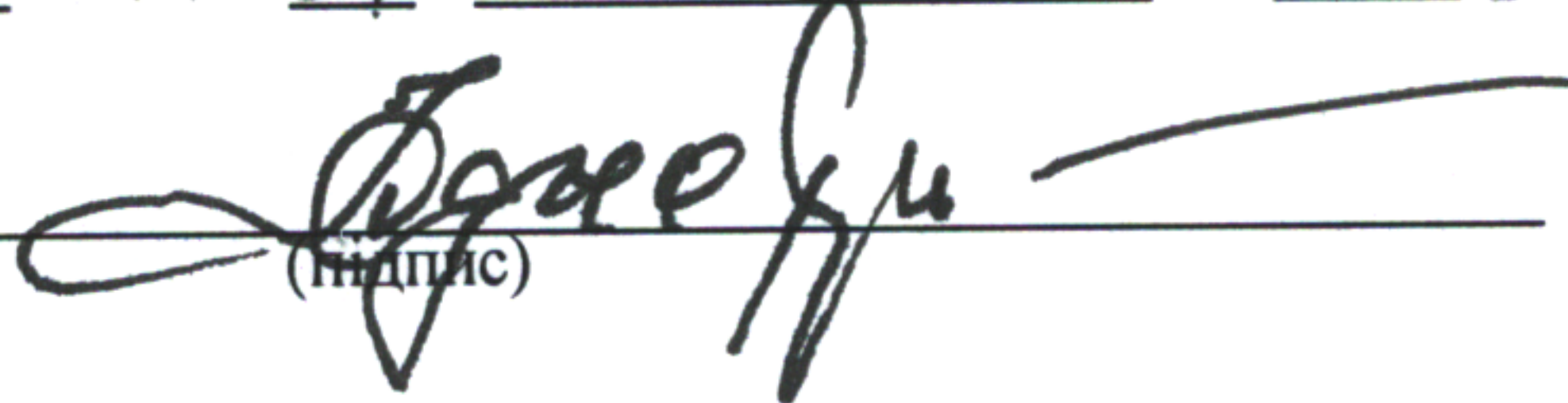
О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «31» 08 2022 р.

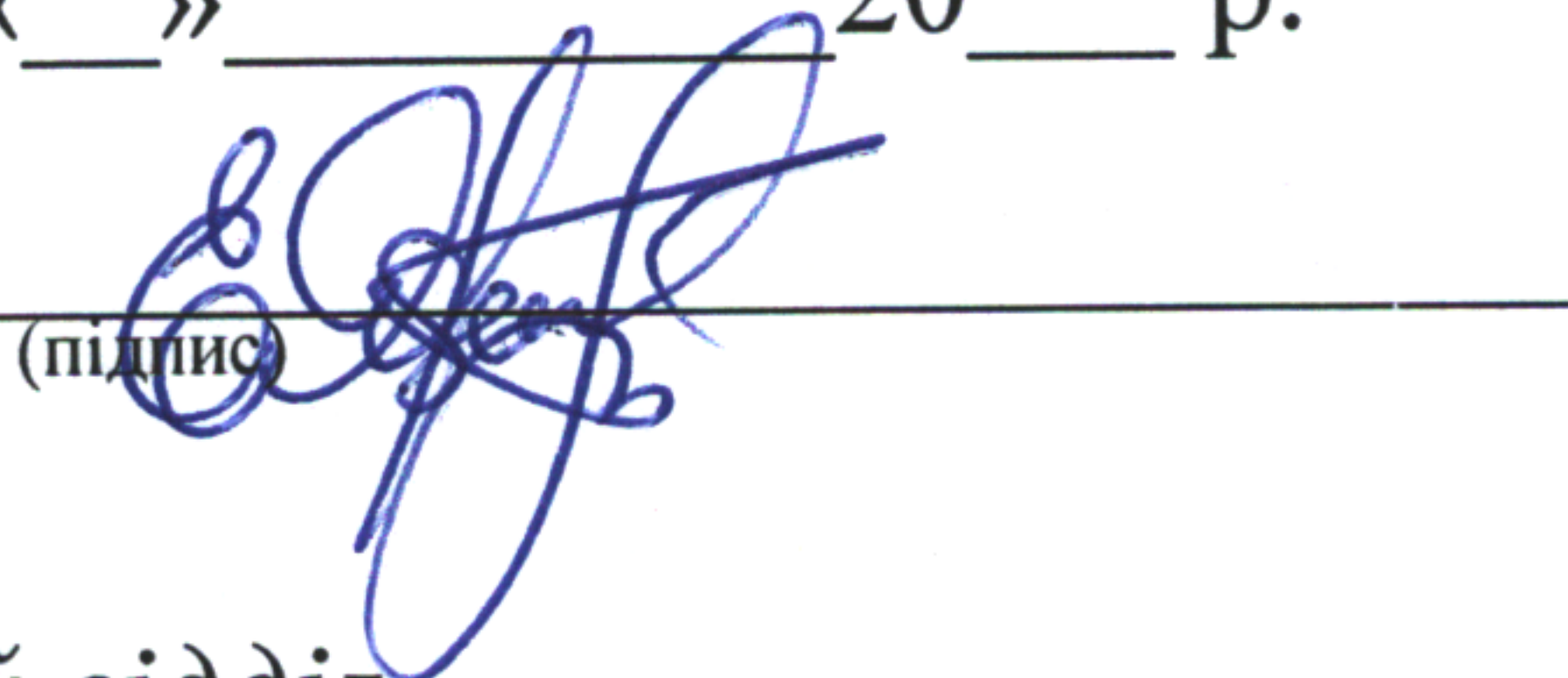
Директор _____

(підпис) 

М.М. ОДНОВОЛ
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від « » _____ 20 р.

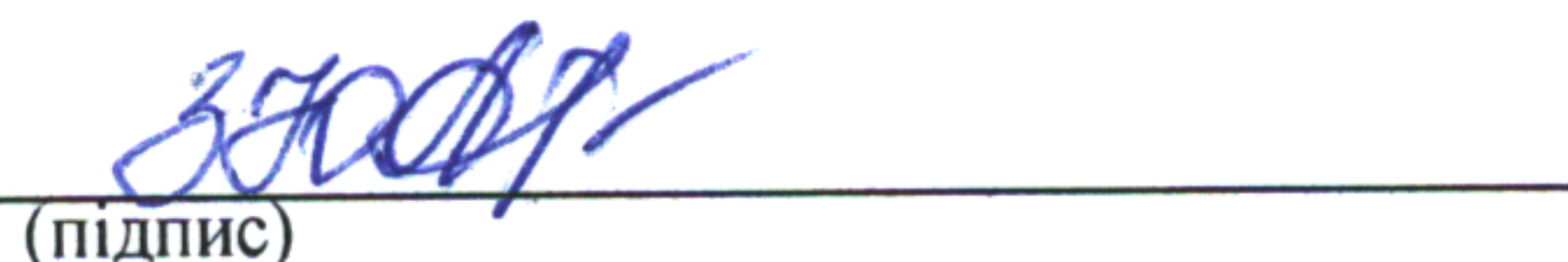
Начальник відділу _____

(підпис) 

О.О. ЯВОРСЬКА
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «31» 08 2022 р.

Начальник відділу _____

(підпис) 

Ю.О. ЗАБОЛОТНА
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 081 «ПРАВО»

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Заст. голови науково-методичної
комісії спеціальності _____

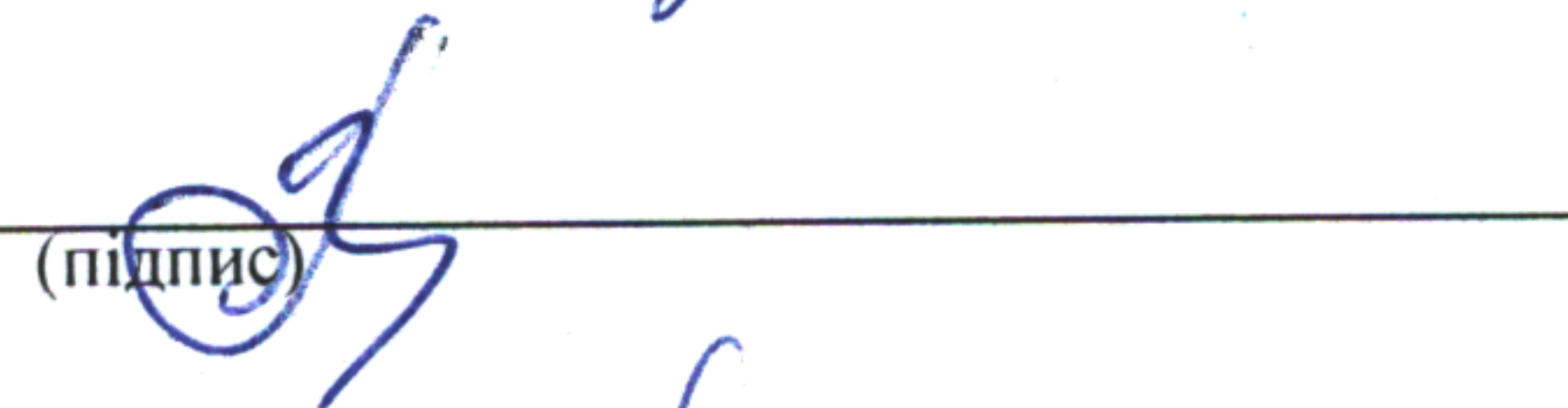
(підпис) 

С.М. ШКОЛА
(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

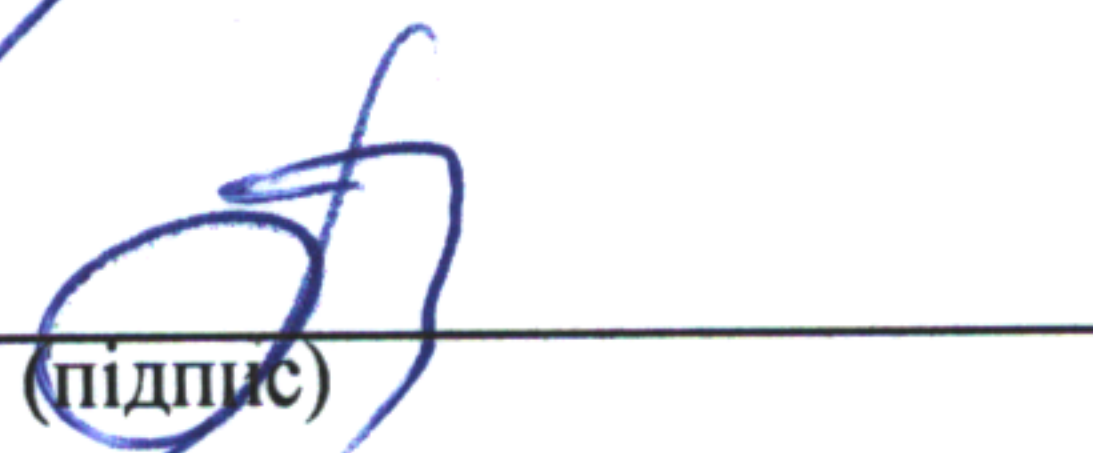
Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис) 

О.В. ПУШКІНА
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

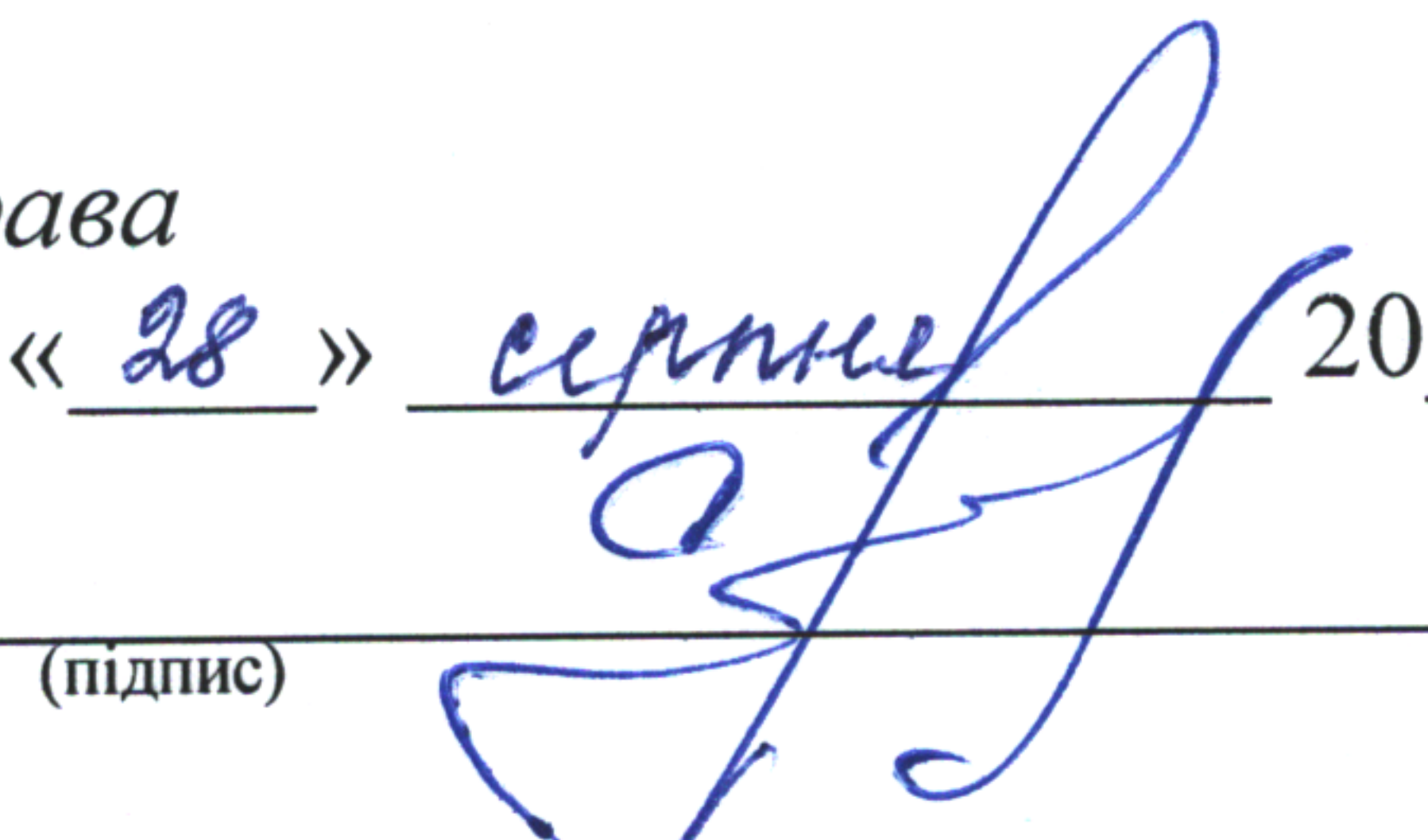
(підпис) 

О.В. ПУШКІНА
(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права

Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

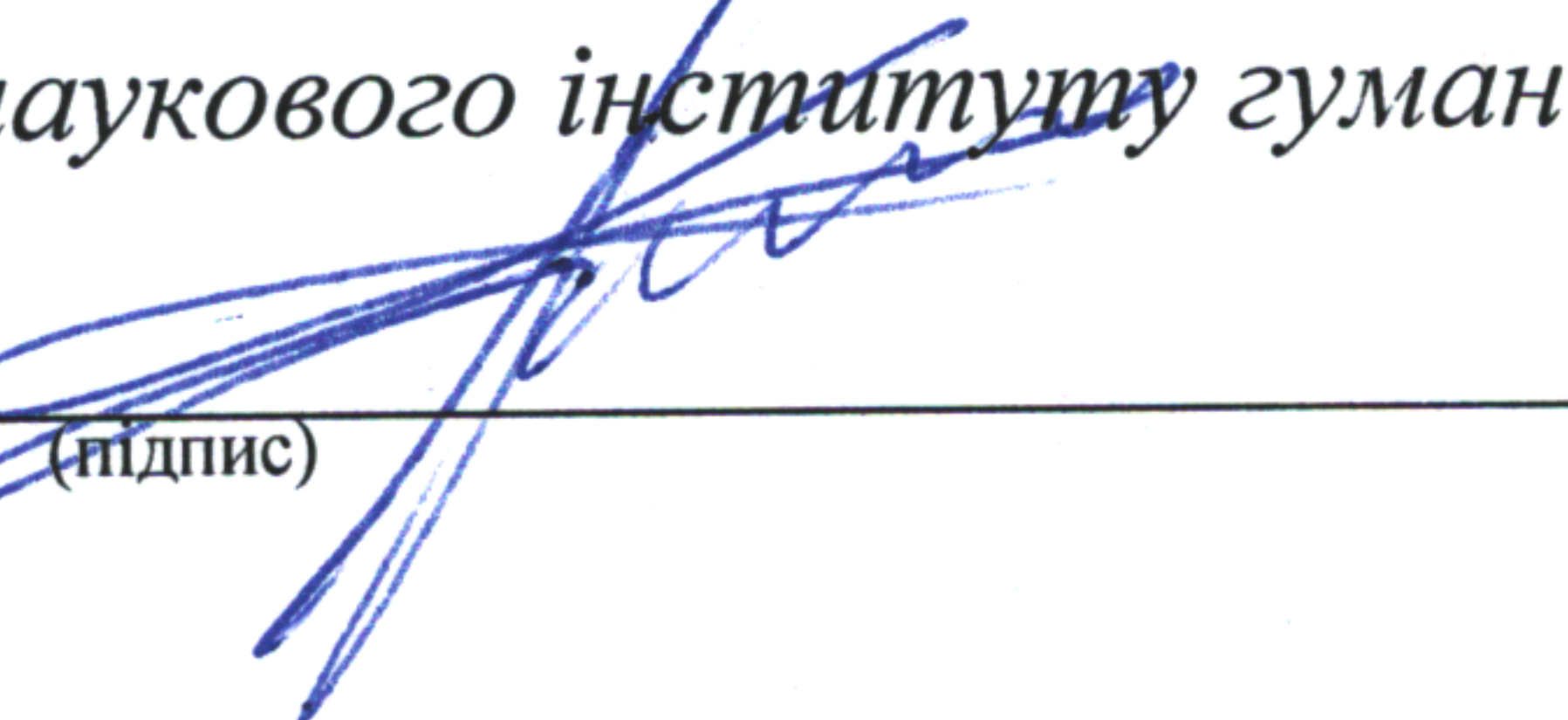
Завідувач кафедри _____

(підпис) 

С.М. ШКОЛА
(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і

соціальних наук _____

(підпис) 

С.В. ГРИЩАК
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

- 1) Пушкіна Олена Вікторівна, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор, гарант;
- 2) Легеза Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, к.ю.н., доцент;
- 4) Тюрю Юлія Іванівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.т.н., доцент;
- 5) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент.
- 6) здобувачі вищої освіти навчальної групи 081-20-1, 2 та 081-19-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Піддубна Г.В. – Голова (керуючий партнер) адвокатського об'єднання «Юрексім».

2. Маринюк Р.В. – професор кафедри цивільного права, процесу та адміністративної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право»

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»,

галузі знань 08 «Право»

Для формування світогляду та морально-етичних поглядів працівників юридичної сфери з метою дотримання норм моралі, забезпечення справедливості, захисту прав, свобод, людської честі та гідності нагальним є запровадження в освітньо-професійну програму «Право» для бакалаврів навчальної дисципліни, яка надасть студентам розуміння професійної етики юриста.

Необхідність її вивчення зумовлена тим, що в умовах підвищення ролі та авторитету юридичної професії, формування засад правової, демократичної державності в Україні етичні аспекти та проблеми професійної діяльності юриста набувають не меншого значення, ніж знання законів та механізмів їх застосування. Адекватне сприйняття етичних особливостей юридичної діяльності, засвоєння етичних знань молодими юристами допоможе їм у вирішенні завдань щодо забезпечення суворого додержання законності та правопорядку, розбудови основ правової, демократичної державності, і зрештою – у розумінні меж бажаного, припустимого й неприпустимого у складній сфері життєдіяльності суспільства та людини.

Саме тому вивчення основ професійної етики виступає важливим елементом освітніх процесів по підготовці здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право». Мета професійної етики юриста як початкової дисципліни полягає у виробленні у майбутніх правознавців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріпленні цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки.

Пріоритетом для будь-якої держави є дотримання прав і свобод людини. Права людини, гарантовані Конституцією України, повинні бути реалізовані, а їх захист від свавілля з боку влади є важливою гарантією реалізації конституційного принципу відповідальності держави за свою діяльність перед людиною. Однією із найважливіших гарантій забезпечення захисту прав та свобод особи є закріплення права на судовий захист. Судовий захист прав і свобод людини – це один із видів державного захисту прав і свобод людини, громадянина. І саме держава бере на себе таку відповідальність та обов'язок. Тому для студентів є важливим сформулювати власне уявлення щодо сучасного стану захисту прав людини в адміністративному судочинстві та перспектив його розвитку.

З метою вдосконалення змістовного наповнення ОПІ, враховуючи основні проблеми щодо забезпечення верховенства права у сфері захисту прав людини у публічних правовідносинах та дотримання етичних засад та правил поведінки юристів в умовах формування сучасної української державності, освітню програму «Право» для бакалаврів пропоную оновити такими компонентами, як: Захист публічних інтересів особи у судовому порядку, Етико-правові засади юридичної діяльності.

Загалом освітня-професійна програма «Право» спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечує отримання фахових результатів навчання.

Адвокат, старший партнер
адвокатського об'єднання
«Jurexim»



Анна Піддубна

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП..... | 6 |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 7 |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА | 11 |
| 2.1 Загальні компетентності за Стандартом вищої освіти..... | 11 |
| 2.2. Спеціальні компетентності | 11 |
| 2.2.1. Спеціальні компетентності за Стандартом вищої освіти..... | 11 |
| 2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми | 12 |
| 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 13 |
| 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 14 |
| 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.... | 17 |
| 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА | 19 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ | 21 |
| 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ..... | 23 |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 08 Право, спеціальності – 081 Право.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації бакалаврів спеціальності 081 Право;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 081 Право;

– екзаменаційна комісія спеціальності 081 Право;

– приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 081 Право.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр права |
| Офіційна назва освітньої програми | Право |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 3138 від 20.04.2022. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://cgp.nmu.org.ua/ua/ – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та вміннями та застосовувати їх у практичній юридичній діяльності в умовах глобальних викликів у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | <p><i>08 Право / 081 Право</i></p> <p><i>Цілі освітньої програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; – формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для надання безоплатної правової допомоги особам соціально вразливих верств суспільства та здійснення правової просвітницької діяльності; – підготовка фахівців у дусі дотримання й поваги до принципів верховенства права, справедливості і людської гідності. <p><i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</i> – право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><i>Методи, методика та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; – методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; – методи соціальної інтеграції та комунікації; – методи інтерактивного навчання; – особисто-орієнтований метод навчання – інформаційно - комунікаційні технології. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма, прикладна</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальних наукових результатах із урахуванням сучасних особливостей юридичної практики.</p> <p>Програма максимально орієнтована на формування міжгалузевих знань і навиків.</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна підготовка фахівців у галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право, здатних розуміти природу та функції права, зміст теоретичних засад, принципів й основних юридичних інститутів, самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей.</p> <p>Акцент програми на формуванні правничих навичок щодо захисту особистих немайнових прав людини, розумінні фундаментальної ролі правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини.</p> <p>Ключові слова: верховенство права, особисті немайнові права, захист прав і свобод людини.</p> |
| Особливості програми | <p>Здобуття загальноюридичних компетентностей та розвиток загальних інтелектуальних здібностей.</p> <p>Обов'язкова практична підготовка, яка передбачає отримання основних первинних практичних навичок і умінь майбутньої професійної діяльності у сфері права, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти.</p> |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:</p> <p>242 – Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;</p> <p>2429 – Інші професіонали в галузі правознавства;</p> <p>3432 – Секретар судового засідання;</p> <p>3432 – Секретар суду;</p> <p>3450 – Помічник приватного детектива;</p> <p>3436.9 – Помічник судді;</p> <p>3436.9 – Помічник юриста;</p> <p>2429 – Юрисконсульт;</p> <p>5169 – Працівники захисних та охоронних служб;</p> <p>3451 – Оперуповноважений тощо.</p> <p>Бакалаври права можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, де потрібні правники</p> |

| | |
|--|--|
| Подальше навчання | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання елементів дистанційного навчання, юридичних практик, курсових робіт. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018, від 11.12.2018 р. 08.12.2021),</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</p> |
| Форма випускної атестації | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> |
| 1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | <p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38).</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Викладачі на належному рівні володіють цифровою компетентністю, застосовують технології залучення студентів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, нестандартні підходи до проведення занять. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Наявність криміналістичного полігону та музею, комп'ютерної лабораторії, обладнаної аудиторії для проведення судових засідань, юридичної клініки.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчання «Moodle», корпоративного електронного середовища «Office 365».</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми міститься на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій тощо.</p> |
| <p>1.7 Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 081 Право.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та освітніми закладами країн-партнерів:</p> <p>Memorandum of understanding between Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania, 12.04.2016); Agreement of cooperation (Law Faculty of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) and Law Faculty of National Mining University (Dnipropetrovsk, Ukraine) 02.11.2016; договір між Академією міжнародних відносин та американистики (Варшава, Республіка Польща) та НТУ «ДП» від 10.12.2018; Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ, договір постійної наукової співпраці, дослідного розвитку та впровадження досягнутих результатів (01.06.2019); угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю між НТУ «ДП» та Університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) від 12.03.2020.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>На умовах контракту на навчання можуть прийматися іноземні громадяни відповідно до Правил прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».</p> |

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 081 Право – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

2.1 Загальні компетентності за Стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|------------------|---|
| ЗК ₁ | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| ЗК ₂ | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК ₃ | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК ₄ | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| ЗК ₅ | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| ЗК ₆ | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| ЗК ₇ | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| ЗК ₈ | Здатність бути критичним і самокритичним |
| ЗК ₉ | Здатність працювати в команді |
| ЗК ₁₀ | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| ЗК ₁₁ | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| ЗК ₁₂ | Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми |
| ЗК ₁₃ | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| ЗК ₁₄ | Цінування та повага різноманітності і мультикультурності |
| ЗК ₁₅ | Прагнення до збереження навколишнього середовища |

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за Стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|-----------------|--|
| СК ₁ | Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві |
| СК ₂ | Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему |
| СК ₃ | Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи |
| СК ₄ | Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини |
| СК ₅ | Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права |
| СК ₆ | Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України |
| СК ₇ | Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право |
| СК ₈ | Здатність застосовувати правові принципи та доктрини |
| СК ₉ | Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності |

| Шифр | Компетентності |
|------------------|--|
| СК ₁₀ | Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин |
| СК ₁₁ | Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти |
| СК ₁₂ | Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції |
| СК ₁₃ | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ |
| СК ₁₄ | Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації |
| СК ₁₅ | Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування |
| СК ₁₆ | Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення |

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| Шифр | Компетентності |
|------------------|--|
| СК ₁₇ | Знання і розуміння сукупності принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності |

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання бакалавра зі спеціальності 081 Право, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

| Шифр | Результати навчання |
|---|--|
| РН ₁ | Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин |
| РН ₂ | Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини |
| РН ₃ | Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел |
| РН ₄ | Знати та розуміти основи права Європейського Союзу |
| РН ₅ | Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю |
| РН ₆ | Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему |
| РН ₇ | Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами |
| РН ₈ | Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права |
| РН ₉ | Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій |
| РН ₁₀ | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології |
| РН ₁₁ | Мати базовими навичками риторики |
| РН ₁₂ | Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло |
| РН ₁₃ | Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права |
| РН ₁₄ | Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності |
| РН ₁₅ | Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних |
| РН ₁₆ | Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності |
| РН ₁₇ | Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди |
| РН ₁₈ | Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи |
| РН ₁₉ | Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів |
| РН ₂₀ | Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки |
| РН ₂₁ | Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях |
| РН ₂₂ | Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях |
| Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми | |
| РН ₂₃ | Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності |

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Програмні результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| PH ₁ | Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин | Соціологія та основи гендерної політики Ціннісні компетенції фахівця Порівняльне правознавство Фізична культура і спорт Цивільна безпека Логіка |
| PH ₂ | Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини | Історія держави і права зарубіжних країн Історія держави і права України Конституційне право та конституційний процес Теорія держави і права Основи римського приватного права Право Європейського Союзу Порівняльне правознавство Міжнародне право Міжнародне приватне право Цивілізаційні процеси в українському суспільстві |
| PH ₃ | Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел | Ціннісні компетенції фахівця Історія держави і права зарубіжних країн Теорія держави і права Право Європейського Союзу Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Цивільне право (особлива частина) Курсова робота з цивільного права Кримінальне право (особлива частина) Курсова робота з кримінального права Екологічне право |
| PH ₄ | Знати та розуміти основи права Європейського Союзу | Право Європейського Союзу Порівняльне правознавство Міжнародне право Міжнародне приватне право |
| PH ₅ | Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю | Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Адміністративне право та адміністративний процес Конституційне право та конституційний процес Медіація в професійній діяльності Цивільне право (особлива частина) Кримінальне право (особлива частина) |
| PH ₆ | Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему | Теорія держави і права Порівняльне правознавство Логіка |
| PH ₇ | Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами | Курсова робота з цивільного права Курсова робота з кримінального права Перша юридична практика Друга юридична практика Третя юридична практика |
| PH ₈ | Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права | Основи римського приватного права Право Європейського Союзу Порівняльне правознавство Міжнародне право Міжнародне приватне право |
| PH ₉ | Самостійно визначати ті | Курсова робота з цивільного права |

| Шифр | Програмні результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій | Курсова робота з кримінального права Криміналістика Захист публічних інтересів особи у судовому порядку Медіація в професійній діяльності |
| PH ₁₀ | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію | Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) |
| PH ₁₁ | Мати навичками риторики | Риторика Українська мова Медіація в професійній діяльності Етико-правові засади юридичної діяльності |
| PH ₁₂ | Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло | Риторика Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Медіація в професійній діяльності Захист публічних інтересів особи у судовому порядку |
| PH ₁₃ | Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права | Конституційне право та конституційний процес Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Освітнє право Адміністративне право та адміністративний процес Цивільне право (особлива частина) Цивільний процес Кримінальне право (особлива частина) Кримінальний процес Господарське право Господарське процесуальне право |
| PH ₁₄ | Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї правничої діяльності | Адміністративне право та адміністративний процес Фінансове право Цивільний процес Кримінальний процес Господарське процесуальне право |
| PH ₁₅ | Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних | Інформаційне забезпечення правничої діяльності Криміналістика Фінансове право |
| PH ₁₆ | Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності | Інформаційне забезпечення правничої діяльності |
| PH ₁₇ | Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди | Соціологія та основи гендерної політики Етико-правові засади юридичної діяльності Організація судових та правоохоронних органів Перша юридична практика Друга юридична практика Третя юридична практика Освітнє право Криміналістика |

| Шифр | Програмні результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | Фізична культура і спорт |
| PH ₁₈ | Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи | Історія держави і права України Конституційне право та конституційний процес Теорія держави і права Організація судових та правоохоронних органів Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Адміністративне право та адміністративний процес Цивільне право (особлива частина) Кримінальне право (особлива частина) |
| PH ₁₉ | Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів | Теорія держави і права Трудове право Право соціального забезпечення Екологічне право Господарське право Міжнародне право Міжнародне приватне право Фінансове право Друга юридична практика |
| PH ₂₀ | Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки | Адміністративна відповідальність Конституційне право та конституційний процес Організація судових та правоохоронних органів Адміністративне право та адміністративний процес Господарське процесуальне право Цивільний процес Кримінальний процес |
| PH ₂₁ | Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях | Адміністративна відповідальність Цивільний процес Кримінальний процес Господарське процесуальне право Третя юридична практика Трудове право Екологічне право Цивільне право (особлива частина) Кримінальне право (особлива частина) |
| PH ₂₂ | Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях | Організація судових та правоохоронних органів Медіація в професійній діяльності Захист публічних інтересів особи у судовому порядку Право соціального забезпечення |
| PH ₂₃ | Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності | Теорія держави і права Трудове право Право соціального забезпечення Міжнародне право Цивільне право (загальна частина) Господарське право Кримінальне право (загальна частина) Курсова робота з кримінального права Освітнє право |

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота) | Обсяг, ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Розподіл за чвертями |
|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA | | 180 | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки (ЗП) | | 27,0 | | |
| 31 | Українська мова | 3,0 | екзамен | 2 |
| 32 | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | 3,0 | диф.залік | 4 |
| 33 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) | 6,0 | екзамен | 1,2,3,4 |
| 34 | Фізична культура і спорт | 6,0 | диф.залік | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 35 | Ціннісні компетенції фахівця | 6,0 | екзамен | 5,6 |
| 36 | Цивільна безпека | 3,0 | екзамен | 14 |
| 1.2 Цикл спеціальної підготовки | | | | |
| 1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань | | 59,0 | | |
| Б 01 | Історія держави і права зарубіжних країн | 3,0 | диф.залік | 1,2 |
| Б 02 | Історія держави і права України | 3,0 | екзамен | 1,2 |
| Б 03 | Інформаційне забезпечення правничої діяльності | 3,0 | диф.залік | 1,2 |
| Б 04 | Соціологія та основи гендерної політики | 3,0 | диф.залік | 1,2 |
| Б 05 | Теорія держави і права | 9,0 | екзамен | 1,2,3,4 |
| Б 06 | Конституційне право та конституційний процес | 6,0 | екзамен | 3,4 |
| Б 07 | Основи римського приватного права | 3,0 | диф.залік | 3,4 |
| Б 08 | Логіка | 3,0 | диф.залік | 3,4 |
| Б 09 | Право Європейського Союзу | 4,0 | екзамен | 5,6 |
| Б 10 | Цивільне право (загальна частина) | 6,0 | екзамен | 5,6,7,8 |
| Б 11 | Кримінальне право (загальна частина) | 5,5 | екзамен | 5,6,7,8 |
| Б 12 | Риторика | 3,0 | диф.залік | 11 |
| Б 13 | Екологічне право | 4,0 | екзамен | 7,8 |
| Б 14 | Курсова робота з кримінального права | 0,5 | диф.залік | 8 |
| Б 15 | Медіація в професійній діяльності | 3,0 | диф.залік | 7,8 |
| 1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю | | 76,0 | | |
| Ф 01 | Освітнє право | 3,0 | диф.залік | 1,2 |
| Ф 02 | Організація судових та правоохоронних органів | 3,0 | екзамен | 3,4 |
| Ф 03 | Захист публічних інтересів особи у судовому порядку | 3,0 | диф.залік | 11,12 |
| Ф 04 | Трудове право | 4,0 | екзамен | 5,6 |
| Ф 05 | Право соціального забезпечення | 3,0 | диф.залік | 7,8 |
| Ф 06 | Міжнародне право | 4,0 | екзамен | 9,10 |
| Ф 07 | Міжнародне приватне право | 3,0 | диф.залік | 11,12 |
| Ф 08 | Адміністративне право та адміністративний процес | 5,0 | екзамен | 9,10,11,12 |
| Ф 09 | Порівняльне правознавство | 4,0 | диф.залік | 9,10 |
| Ф 10 | Фінансове право | 4,0 | екзамен | 11,12 |
| Ф 11 | Цивільне право (особлива частина) | 4,5 | екзамен | 9,10,11,12 |
| Ф 12 | Курсова робота з цивільного права | 0,5 | диф.залік | 12 |

| Шифр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота) | Обсяг, ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Розподіл за чвертями |
|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Ф 13 | Цивільний процес | 6,0 | екзамен | 9,10,11,12 |
| Ф 14 | Кримінальне право (особлива частина) | 5,0 | екзамен | 9,10,11,12 |
| Ф 15 | Адміністративна відповідальність | 3,0 | диф.залік | 15,16 |
| Ф 16 | Кримінальний процес | 6,0 | екзамен | 13,14,15,16 |
| Ф 17 | Господарське право | 4,0 | екзамен | 13,14 |
| Ф 18 | Господарське процесуальне право | 4,0 | екзамен | 15,16 |
| Ф 19 | Криміналістика | 4,0 | екзамен | 15,16 |
| Ф 20 | Етико-правові засади юридичної діяльності | 3,0 | диф.залік | 7,8 |
| 1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація | | 18,0 | | |
| П 01 | Перша юридична практика | 6,0 | диф.залік | 4 |
| П 02 | Друга юридична практика | 6,0 | диф.залік | 8 |
| П 03 | Третя юридична практика | 6,0 | диф.залік | 12 |
| 2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | | 60,0 | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | |
| Разом за обов'язковою та вибірковою частинами | | 240 | | |

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом | | |
|------|---------|--------|--|-----------------------|--|----------|------------------|
| | | | | | чверті | семестру | навчального року |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 33, 34, Б 01, Б 02, Б 03, Б 04, Б 05, Ф 01 | 60 | 8 | 9 | 15 |
| | | 2 | 31, 33, 34, Б01, Б02, Б03, Б04, Б05, Ф 01 | | 9 | | |
| | 2 | 3 | 33, 34, Б 05, Б 06, Б 07, Б 08, Ф 02 | | 7 | 9 | |
| | | 4 | 32, 33, 34, Б 05, Б06, Б07, Б08, Ф02, П01 | | 9 | | |
| 2 | 3 | 5 | 34, 35; Б 09, Б 10, Б 11, Ф 04, В | 60 | 7 | 7 | 13 |
| | | 6 | 34, 35; Б 09, Б 10, Б 11, Ф 04, В | | 7 | | |
| | 4 | 7 | 34, Б 10, Б 11, Б 13, Б 15, Ф 05, Ф 20, В | | 8 | 10 | |
| | | 8 | 34, Б 10, Б11, Б13, Б14, Б15, Ф05, Ф 20, П02, В | | 10 | | |
| 3 | 5 | 9 | Ф 06, Ф 08, Ф 09, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В | 60 | 7 | 7 | 13 |
| | | 10 | Ф 06, Ф 08, Ф 09, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В | | 7 | | |
| | 6 | 11 | Б 12, Ф 03, Ф 07, Ф 08, Ф 10, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В | | 9 | 11 | |
| | | 12 | Ф 03, Ф 07, Ф 08, Ф 10, Ф 11, Ф 12, Ф 13, Ф 14, П03; В | | 10 | | |
| 4 | 7 | 13 | Ф 16, Ф 17; В | 60 | 3 | 4 | 7 |
| | | 14 | 36, Ф 16, Ф 17; В | | 4 | | |
| | 8 | 15 | Ф15; Ф 16, Ф 18, Ф 19, В | | 5 | 5 | |
| | | 16 | Ф15; Ф 16, Ф 18, Ф 19, В | | 5 | | |

Примітка:

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/S.Kvit_Roadmap-for-Higher-Educatoin-Reform-in-Ukraine_Mar-2018_UKR.pdf.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. Техн. Ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

14. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

15. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 644. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Пушкіна Олена Вікторівна
Легеза Юлія Олександрівна
Грищак Сергій Вікторович
Тюра Юлія Іванівна
Школа Сергій Миколайович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності 081 «Право»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.